



**Муниципальное задание  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Российская гимназия №59»  
на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов  
Раздел I.**

- 1. Наименование услуги:**  
- Обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;  
- Обеспечение введения ФГОС начального общего образования;  
- Обеспечение содержания образования знаний и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий.
- 2. Потребители услуги:**  
- Учащиеся общеобразовательных учреждений в возрасте от 6,5 до 18 лет;
- 3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество услуги**  
**3.1. Показатели, характеризующие качество услуги**

Наименование показателя, единицы измерения	Индикатор	Методика расчета	Значения показателей качества услуги				Источник информации
			отчетный финансовый 2012 год	текущий финансовый 2013 год	очередной финансовый 2014 год	первый год планового периода-2015	
Обучающиеся освоившие образовательную программу начального общего образования, в %	Доля обучающихся освоивших образовательную программу начального общего образования на репродуктивном уровне, не менее 100%	В1/Вх100, где В1 – количество обучающихся имеющих (соответствующие) результаты освоения образовательной программы НОО; В – общее количество обучающихся, проходящих мониторинговые процедуры.	100	100	100	100	таты внешней (независимой) оценки образования в ходе различных мониторинговых процедур (электронный мониторинг)
			60	60	60	60	
			35	35	35	35	
Доля итоговых образовательных результатов обучающихся подтвержденных при переходе из одной ступени образования на следующую ступень образования, в %	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования на функциональном уровне, не менее 35%	R1/R x100, где R1 – количество обучающихся подтвердивших результаты освоения образовательной программы НОО при переходе на следующую ступень образования; R – общее количество обучающихся.	99	99	99	99	Отчет школ по итогам первого и второго полугодия, (электронный мониторинг) результаты внешней (независимой) оценки качества образования в ходе различных мониторинговых процедур (электронный мониторинг)
			20	20	20	20	
Доля часов неаудиторных занятий для реализации вариативных видов образовательной деятельности (проектной, исследовательской, творческой и т.п.) в общем объеме учебного времени, в %	Не менее 20%						

							мониторинг)				
							Отчет ОУ (электронный мониторинг)				
							Отчет ОУ (электронный мониторинг)				
%	Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности в ОУ, всего (%).	не менее 100 %					100	100	100	100	
Доля обучающихся, образовательных результатов подтвержденных в рамках неаудиторной образовательной деятельности, в %.	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу ступени начального общего образования и подтвердивших образовательные результаты в рамках неаудиторной образовательной деятельности на репродуктивном уровне, не менее 100 %	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу ступени начального общего образования и подтвердивших образовательные результаты в рамках неаудиторной образовательной деятельности на рефлексивном уровне, не менее 80 %					100	100	100	100	
		Доля обучающихся, освоивших образовательную программу ступени начального общего образования и подтвердивших образовательные результаты в рамках неаудиторной образовательной деятельности на функциональном уровне, не менее 60 %					80	80	80	80	
		Доля обучающихся, освоивших образовательную программу ступени начального общего образования и подтвердивших образовательные результаты в рамках неаудиторной образовательной деятельности на функциональном уровне, не менее 80 %					60	60	60	60	
Доля обучающихся, которая может записываться, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ и обмениваться ею в образовательном процессе (через электронную почту, чат, видеоконференцию, форум, блог) при переходе на следующую ступень обучения, в %.	Доля обучающихся, которые могут записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ и обмениваться ею в образовательном процессе (через электронную почту, чат, видеоконференцию, форум, блог) при переходе на следующую ступень обучения, не менее 80 %	Доля обучающихся, которые могут записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ и обмениваться ею в образовательном процессе (через электронную почту, чат, видеоконференцию, форум, блог) при переходе на следующую ступень обучения, не менее 80 %					80	80	80	80	внешней оценки качества образования в ходе различных мониторинговых процедур (электронный мониторинг)
		Доля обучающихся, которые могут записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ и обмениваться ею в образовательном процессе (через электронную почту, чат, видеоконференцию, форум, блог) при переходе на следующую ступень обучения, не менее 60 %					60	60	60	60	

Доля обучающихся, имеющих индивидуального прогресса по всем группам результатов ООП НОО (по итогам промежуточной аттестации), в %	на рефлексивном уровне, не менее 60 %	30	30	30	30	30	30	30	Отчет ОУ (электронный мониторинг)
	Доля обучающихся, которые могут записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ и обмениваться ею в образовательном процессе (через электронную почту, чат, видеоконференцию, форум, блог) при переходе на следующую ступень обучения на функциональном уровне, не менее 30 %	30	30	30	30	30	30	30	
Доля обучающихся, имеющих индивидуального прогресса по всем группам результатов ООП НОО (по итогам промежуточной аттестации), в %	Доля обучающихся имеющих фиксацию индивидуального прогресса по всем группам результатов ООП НОО на репродуктивном уровне, не менее 100 %	100	100	100	100	100	100	100	Д1/Д x 100, где Д1 – количество обучающихся освоивших образовательную программу ступени начального общего образования.; Д – общее количество обучающихся в ОУ.
	Доля обучающихся имеющих фиксацию индивидуального прогресса по всем группам результатов ООП НОО на рефлексивном уровне, не менее 50%	60	60	60	60	60	60	60	
	Доля обучающихся имеющих фиксацию индивидуального прогресса по всем группам результатов ООП НОО на функциональном уровне, не менее 35%	35	35	35	35	35	35	35	

**Качество подготовки выпускников основного общего образования**

Положительные результаты итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования	в процентах	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	Результаты внешней (независимой) оценки качества образования (ГИА)
Положительные результаты выпускников степени общего образования по итоговой аттестации в форме ЕМЭ (русский язык)	Средний балл									Результаты внешней (независимой) оценки качества образования (ГИА)
Положительные результаты выпускников степени общего образования по итоговой аттестации в форме ЕМЭ (математика)	Средний балл									Результаты внешней (независимой) оценки качества образования (ГИА)
Полнота реализации образовательных программ	в процентах	100	100	100	100	100	100	100	100	Отчет школ по итогам четверти

Доля родителей, удовлетворенных качеством подготовки учащихся к итоговой аттестации: - в форме ЕМЭ	в процентах	60	60	60	60	60	60	60	Итоги анкетирования родителей
<b>Качество подготовки выпускников среднего общего образования</b>									
Положительные результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней школы	в процентах	97,5	97,5	97,5	97,5	97,5	97,5	97,5	Результаты внешней (независимой) оценки качества образования (ЕГЭ)
Положительные результаты выпускников среднего общего образования по итоговой аттестации в форме ЕГЭ (русский язык)	Средний балл	Повышение среднего балла по сравнению с прошлым годом							Результаты внешней (независимой) оценки качества образования (ЕГЭ)
Положительные результаты выпускников среднего общего образования по итоговой аттестации в форме ЕГЭ (математика)	Средний балл	Повышение среднего балла по сравнению с прошлым годом							Результаты внешней (независимой) оценки качества образования (ЕГЭ)
Полнота реализации образовательных программ	в процентах	100	100	100	100	100	100	100	Отчет школ по итогам четверти
Доля родителей, удовлетворенных качеством подготовки учащихся к итоговой аттестации: - в форме ЕГЭ	в процентах	60	60	60	60	60	60	60	Итоги анкетирования родителей
<b>Кадровое обеспечение реализации основных образовательных программ</b>									
Укомплектованность штатов педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных предметов, в %.	100%	К1/К х 100, где К1 – количество фактически работающих учителей на ставку в ОУ; К – количество ставок учителей в соответствии с учебным планом в ОУ.	100	100	100	100	100	100	Отчет ОУ (электронный мониторинг)
Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы, в %	100% высшее или среднее профессиональное образование (не менее 95% допускается при условии получения педагогическими работниками высшего профессионального образования – обучение в ВУЗе) для преподавания предметов базового уровня изучения	У1/У х 100, где У1 – количество педагогических работников имеющихся высшее или среднее профессиональное образование; У – общее количество педагогических работников.	95	95	95	95	95	95	Отчет ОУ (электронный мониторинг)
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по профилю или осуществляемой образовательной	– не менее 95% педагогов	П1/П х 100, где П1 – количество педагогических работников прошедших повышение квалификации по профилю	95	95	95	95	95	95	Отчет ОУ (электронный мониторинг)

<p>деятельности не реже 1 раза в пять лет не менее 108 часов, в %.</p>		<p>осуществляемой образовательной деятельности не реже 1 раза в пять лет не менее 108 часов; П – общее количество педагогических работников.</p>						
<b>Информационно-техническое оснащение</b>								
<p>Обеспеченность учебной литературой учебной части учебного плана, в %.</p>	<p>100 % обеспечения учебной литературой (учебниками или (и) учебными пособиями)</p>	<p>Л1/Л x 100, где Л1 – количество обучающихся учебной литературы предметов инвариантной части учебного плана, Л – общее количество обучающихся в ОУ.</p>	100	100	100	100	100	Отчет ОУ (электронный мониторинг)
<p>Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана, %.</p>	100%	<p>С1/С x 100, где С1 – количество помещений для организации образовательного процесса обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана; С – общее количество помещений для организации образовательного процесса.</p>	100	100	100	100	100	Отчет ОУ (электронный мониторинг)
<p>Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов вариативной части учебного плана ООП, в %.</p>	<p>не менее 80% от минимального необходимого оборудования</p>	<p>Р1/Р x 100, где Р1 – количество единиц учебно-наглядных средств обучения организации образовательного процесса в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП; Р – количество единиц учебно-наглядных средств обучения организации образовательного процесса в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП согласно требованиям.</p>	80	80	80	80	80	Отчет ОУ (электронный мониторинг)
<p>Степень обеспечения информационных ресурсов по сопровождению образовательного процесса: наличие свободного доступа к сети интернет (технология WI-FI)</p>	да		да	да	да	да	да	Отчет ОУ (электронный мониторинг)
<p>Доля обучающихся, которым обеспечена</p>	100 % обучающихся	Н1/Н x 100, где Н1 – количество обучающихся,	100	100	100	100	100	Отчет ОУ (электронный мониторинг)

возможность пользоваться интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки), в %.		которым обеспечена возможность пользоваться интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки); Н – общее количество обучающихся.	да	да	да	да	да	да					Отчет ОУ (электронный мониторинг)	
<b>Использование современных оценочных технологий в образовательном процессе</b>														
Наличие систем и диагностических и корректирующих заданий, оценочных процедур, техник и форм для формирующего оценивания	да													
Количество учителей, использующих формирующее оценивание в классах (оценивание для обучения) с использованием оценочных процедур качественного оценивания или бинарной оценки, в %.	80 % педагогов	У1/У x 100, где У1 – количество учителей, использующих формирующее оценивание в классах (оценивание для обучения) с использованием оценочных процедур качественного оценивания или бинарной оценки; У – общее количество учителей.	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	80	Отчет ОУ (электронный мониторинг)
Количество учителей, использующих оценочные процедуры (механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.);	80 % педагогов	М1/М x 100, где М1 – количество учителей, использующих современные оценочные процедуры (механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.); М – общее количество учителей.	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	80	Отчет ОУ (электронный мониторинг)
<b>Создание безопасных условий</b>														
Соответствие требованиям санитарно-эпидемиологических норм и правил.	да		да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Отчет ОУ (электронный мониторинг)
Соответствие требованиям правил противопожарной безопасности.	да		да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Отчет ОУ (электронный мониторинг)
Соответствие требованиям безопасности труда.	да		да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Отчет ОУ (электронный мониторинг)
Наличие лицензированного медицинского кабинета	да		да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Отчет ОУ (электронный мониторинг)

### 3.2. Объем услуги (в натуральных, стоимостных показателях)

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей объема услуг					Источник информации о значении показателя
		отчетный финансовый 2012 год	текущий финансовый 2013 год	очередной финансовый 2014 год	первый год планового периода-2015	второй год планового периода-2016	

Организация предоставления общедоступного и бесплатного среднего общего образования по всем общеобразовательным программам;	человек	367	383	383	383	390	390	ОШ-1
Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего образования по основным общеобразовательным программам в соответствии со стандартами	человек	314	301	301	301	278	278	ОШ-1
Организация внедрения ФГОС начального общего образования	человек	53	82	82	82	112	112	ОШ-1
Обеспечение содержания знаний и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий	в рублях	1 570 894	1 859 837	1 600 300	1 600 300	1 600 300	1 600 300	
	в рублях	1 209 460,34	1 210 214,0	1 339 374,00	1 311 130,00	1 400 030,00	1 400 030,00	

#### 4. Порядок оказания услуги

##### 4.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания услуги

ФГОС первого поколения для основной и средней ступени общего образования до утверждения ФГОС второго поколения, ФГОС второго поколения для начальной ступени общего образования.

##### 4.2. Порядок информирования потенциальных потребителей услуги

Способ информирования	Состав размещаемой (доводимой) информации	Частота обновления информации
1. Стенд с информацией	О муниципальных услугах, оказываемых КО и ОУ г. Улан-Удэ	1 раз в год
2. Сайт Администрации г. Улан-Удэ	Муниципальные услуги в электронном виде	1 раз в квартал

##### 5. Основания для досрочного прекращения исполнения муниципального задания

Соплавление о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание услуг

##### 6. Предельные цены (тарифы) на оплату услуги в случаях, если федеральным законом предусмотрено их оказание на платной основе

##### 6.1. Значения предельных цен (тарифов)


##### 7. Порядок контроля за исполнением муниципального задания:

Формы контроля	Периодичность	Структурные подразделения Администрации г. Улан-Удэ, осуществляющие контроль за оказанием государственной услуги
1. Отчет школы по итогам четверти о прохождении программного материала	1 раз в четверть	Отдел общего образования Комитета по образованию г. Улан-Удэ
2. Отчет школы о выполнении всеобщего	еженедельно	Районный штаб по всеобщему
3. Проведение итоговой аттестации выпускников: ГИА, ЕГЭ	Май, июнь	Отдел общего образования Комитета по образованию г. Улан-Удэ
4. Отчет школы ОШ-1	Сентябрь	Отдел общего образования Комитета по образованию г. Улан-Удэ
5. Организация горячего питания школьников	Март	Отдел общего образования Комитета по образованию г. Улан-Удэ
6. Проверка соответствия санитарному законодательству санитарно-гигиенического состояния	Май Август	Отдел общего образования Комитета по образованию г. Улан-Удэ

##### 8. Требования к отчетности об исполнении муниципального задания

##### 8.1. Форма отчета об исполнении муниципального задания

Наименование показателя, единицы измерения	Значение, утвержденное в муниципальном финансовом году	Фактическое значение за отчетный финансовый	Характеристика причин отклонения от	Источник(и) информации о фактическом значении

		год		показателя	
		Качество подготовки выпускников НОО		запланированных значений	
Обучающиеся освоившие образовательную программу ступени начального общего образования, в %	100		Результаты внешней (независимой) оценки качества образования в ходе различных мониторинговых процедур (электронный мониторинг)		
	60				
	35				
	100				
	20		Отчет школ по итогам первого и второго полугодия, (электронный мониторинг) результаты внешней (независимой) оценки качества образования в ходе различных мониторинговых процедур (электронный мониторинг)		
	100		Отчет ОУ (электронный мониторинг)		
	100		Отчет ОУ (электронный мониторинг)		
	80				
	60				
	80		Результаты внешней (независимой) оценки качества образования в ходе различных мониторинговых процедур (электронный мониторинг)		
Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности в ОУ, всего (%).	100		Отчет ОУ (электронный мониторинг)		
	100		Отчет ОУ (электронный мониторинг)		
	80				
	60				
	80				
	60				
	30				
	100		Отчет ОУ (электронный мониторинг)		
	60				
	35				
Доля обучающихся, которая может записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ и обмениваться ею в образовательном процессе (через электронную почту, чат, видеоконференцию, форум, блог) при переходе на следующую ступень обучения, в %.					
Доля обучающихся, имеющих фиксацию индивидуального прогресса по всем группам результатов ООП НОО (по итогам промежуточной аттестации), в %.					
<b>Качество подготовки выпускников основного общего образования</b>					
Положительные результаты итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования	99,5		Результаты внешней (независимой) оценки качества образования (ТИА)		
			Результаты внешней (независимой) оценки качества образования (ТИА)		
			Результаты внешней (независимой) оценки качества образования (ТИА)		
Положительные результаты выпускников ступени основного общего образования по итоговой аттестации в форме ЕМЭ (русский язык)		Повышение среднего балла по сравнению с прошлым годом			
		Повышение среднего балла по сравнению с прошлым годом			
Положительные результаты выпускников ступени основного общего образования по итоговой аттестации					



в форме ЕМЭ (математика)				образования (ГИА)
Полнота реализации образовательных программ	100			Отчет школ по итогам четверти
Доля родителей, удовлетворенных качеством подготовки учащихся к итоговой аттестации: - в форме ЕМЭ	60			Итоги анкетирования родителей
<b>Качество подготовки выпускников среднего общего образования</b>				
Положительные результаты итоговой аттестации выпускников за курс средней школы	97,5			Результаты внешней (независимой) оценки качества образования (ЕГЭ)
Положительные результаты выпускников ступени среднего общего образования по итоговой аттестации в форме ЕГЭ (русский язык)	Повышение среднего балла по сравнению с прошлым годом			Результаты внешней (независимой) оценки качества образования (ЕГЭ)
Положительные результаты выпускников ступени среднего общего образования по итоговой аттестации в форме ЕГЭ (математика)	Повышение среднего балла по сравнению с прошлым годом			Результаты внешней (независимой) оценки качества образования (ЕГЭ)
Полнота реализации образовательных программ	100			Отчет школ по итогам четверти
Доля родителей, удовлетворенных качеством подготовки учащихся к итоговой аттестации: - в форме ЕГЭ	60			Итоги анкетирования родителей
<b>Кадровое обеспечение реализации основных образовательных программ</b>				
Укомплектованность штатов педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных предметов, в %	100			Отчет ОУ (электронный мониторинг)
Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы, в %	95			Отчет ОУ (электронный мониторинг)
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности не реже 1 раза в пять лет не менее 108 часов, в %	95			Отчет ОУ (электронный мониторинг)
<b>Информационно-техническое оснащение</b>				
Обеспеченность учебной литературой учебных предметов инвариантной части учебного плана, в %	100			Отчет ОУ (электронный мониторинг)
Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана, в %	100			Отчет ОУ (электронный мониторинг)
Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов вариативной части учебного плана ООП, в %	80			Отчет ОУ (электронный мониторинг)
Степень обеспечения информационными ресурсами сопровождения образовательного процесса: наличие свободного доступа к сети интернет (технология WI-FI)	да			Отчет ОУ (электронный мониторинг)
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться интерактивными учебными пособиями	100			Отчет ОУ (электронный мониторинг)

(доска, мультимедийные установки), в %.		Использование современных оценочных технологий в образовательном процессе		Отчет ОУ (электронный мониторинг)
Наличие системы диагностических и корректирующих заданий, оценочных процедур, техник и форм для формирующего оценивания	да			Отчет ОУ (электронный мониторинг)
Количество учителей, использующих формирующее оценивание в классах (оценивание для обучения) с использованием оценочных процедур качественного оценивания или бинарной оценки, в %.	80			Отчет ОУ (электронный мониторинг)
Количество учителей, использующих современные оценочные процедуры (механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)).	80			Отчет ОУ (электронный мониторинг)
<b>Создание безопасных условий</b>				
Соответствие требованиям санитарно-эпидемиологических норм и правил.	да			Отчет ОУ (электронный мониторинг)
Соответствие требованиям правил противопожарной безопасности.	да			Отчет ОУ (электронный мониторинг)
Соответствие требованиям безопасности труда.	да			Отчет ОУ (электронный мониторинг)
Наличие лицензированного медицинского кабинета	да			Отчет ОУ (электронный мониторинг)
<b>Фактические расходы учреждения на оказание услуг в руб.</b>				
Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего образования по основным общеобразовательным программам в соответствии со стандартами				
Организация внедрения ФГОС начального общего образования				
Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий				

**8.2. Сроки представления отчетов об исполнении муниципального задания:**

До 10 числа месяца, следующего за отчетным годом.

**8.3. Иные требования к отчетности об исполнении муниципального задания:**

Нет.

**9. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) муниципального задания:**

Нет.